



KURSPLAN

OBS: PRELIMINÆR

Att mäta barns hälsa - ett folkhälsoperspektiv 5 ECTS

Avancerad nivå

Measuring children's health - a public health perspective 5 ECTS

Fastställande

Kursplan behandlad av kursplanegrupp och fastställd av utbildningschef/vice rektor vid NHV 20XX-XX-XX. Kursplanen gäller från och med 20XX-XX-XX.

Förkunskaper

Allmän behörighet för studier vid NHV

Innehåll

Kursen omfattar följande områden:

- Folkhälsovetenskapligt perspektiv på barns hälsa och välbefinnande
- Översikt av befolkningars välfärd och dess mätning
- Översikt av kvantitativa och kvalitativa mätmetoder
- Barns hälsa och dess utveckling
- Barns levnadsvillkor
- Om hälsoindikatorer
- Barns psykiska hälsa
- Registerdata om barn i Norden
- Praktiska tillämpningar av olika metoder

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten:

- visa kunskap om och förståelse för de samhälleliga förhållanden som styr utvecklingen av hälsa och välfärd hos barn och unga
- redogöra för folkhälsovetenskapliga metoder att mäta och värdera barns och ungas hälsa

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten:

- kunna nyttja och kritiskt granska data om barns hälsa



- kunna identifiera och använda viktiga källor om barns och ungas hälsa
- kunna genomföra begränsade kartläggningar av en barnpopulations hälsa med särskild inriktning på hälsofrämjande insatser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten:

- ha utvecklat förmåga att systematiskt värdera barnens hälsa i ett populationsperspektiv och insatt i ett socialt och politiskt sammanhang.
- visa förmåga att se de nordiska barnens hälsa och välfärd i ett internationellt sammanhang
- visa förmåga att reflektera över skillnader mellan hälsomätningar i kliniska sammanhang och i populationer

Närvaro och bedömning

Närvaro och aktivt deltagande under hela (på) kursen är obligatorisk och är ett villkor för examination. För att erhålla kursbevis krävs att den studerande examinerats och godkänts i samtliga kursuppgifter.

Examination

Den studerande kan ges betyget Godkänd eller Underkänd.

Examination sker genom gruppvis muntlig seminariepresentation av ett förelagt tema och en individuell bedömning av en skriftlig redovisning av samma arbete. Den skriftliga redovisningen skall utformas som en vetenskaplig rapport, för att senare också kunna användas i deltagarnas egna fortsatta arbeten.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt i diskussionsform i slutet av kursen. Kursvärderingen offentliggörs och sammanställs av kursansvarig lärare som analyserar och föreslår eventuella förändringar inför nästkommande kurs.

Litteratur

Kurslitteratur (vilket är obligatorisk litteratur)

Om hälsa, folkhälsa och välfärd

Diener, E. and Seligman, M. E. P. (2004) Beyond money. Toward an economy of well-being, *Psychological Science in the Public Interest* 5, 1-31. (32 sidor)

UNICEF (2005) Child poverty in rich countries. UNICEF, Innocenti Research Centre, Florence. (38 sidor)

UNICEF (2007) Child poverty in perspective: An overview of Child Well-Being in rich countries. Innocenti Research Centre, Florence. (50 sidor)

Ben-Arieh, A. and Wintersberger, H. (Eds). (1997) Monitoring and measuring the state of children. Beyond survival. European Centre for Social welfare, Policy and Research, Vienna. 321 sidor. (Introduction sid 9-26, 16 sidor)

Blair, M., Stewart-Brown, S., Waterstone, T. and Crowther, R. (2003) Child Public Health. Oxford University Press, Oxford. 250 sidor (Kap 4 och 6: Techniques and resources for public health practice, sid 172-191, 20 sidor)



Mätmetoder

Bowling, Ann (2005) *Measuring health. A review of quality of life measurement scales*. 3rd edition. Open University, Maidenhead. 209 sidor. (Kapitel 1 och 2, Concepts och Theory, sid 1-18, 19 sidor)

Hagelin, E. (2001) Child health records as data source. An analysis of completeness, reliability and accuracy of recording. In *Protection Prevention Promotion. Development and Future of Child Health Services*. (Norvenius, G., Köhler, L., Johansson, J. and Wennergren, G. Eds). Nordic School of Public Health, Göteborg. (Sid 56-64, 9 sidor)

Hagquist, C. (2004) Mätning av barns och ungdomars hälsa – förslag till nationella och återkommande undersökningar. Socialstyrelsen/EpC, Stockholm. (20 sidor)

Hogstedt, C., Backhans, M., Bremberg, S., Lundgren, B., Törnell, B. and Wamda, S. (2003) *Välfärd, jämlikhet och folkhälsa. Vetenskapligt underlag för begrepp, mått och indikatorer*, Statens folkhälsoinstitut, Stockholm. 296 sidor (Kapitel 1, 2, 4, 5 och 6. 232 sidor). Finns också en sammanfattning på 15 sidor, som utgivits separat (www.fhi.se)

Köhler, L. (2004) Indikatorer för barns hälsa. Bidrag till ett kommunalt barnindex. Rädna Barnen, Stockholm. (118 sidor)

Lindström, B. (1995) Measuring and improving quality of life for children, In *Social Paediatrics*. (Lindström, B. and Spencer, N. Eds). Oxford University Press, Oxford, New York. (Sid 570-585, 16 sidor)

Macfarlane, A. (1995) Outcome and performance measures in child health, In *Social Paediatrics* (Lindström, B. and Spencer, N Eds). Oxford University Press, Oxford. (Sid. 477-497, 21 sidor)

Rigby, M., Köhler, L., Blair, M. and Mechtler, R. (2003) Child Health Indicators for Europe. A priority for a caring society. *European Journal of Public Health* 13 (3 Supplement):38-46. (9 sidor)

Salonen, T. (2002) Barns ekonomiska utsatthet under 1990-talet. Bidrag till ett kommunalt barnindex. Rädna barnen, Stockholm. (192 sidor) Kapitel 3 och 4 Att konstruera ett barnindex samt Studiens uppläggnings, sid 12-34, 23 sidor

SOU (2003) Från barnolycksfall till säkerhet och utveckling. Slutbetänkande av Barnsäkerhetsdelegationen. SOU 2003:127. Fritzes, Stockholm. (478 sidor) Kap 6 Statistik och andra kunskapskällor, sid 163-192, 30 sidor)

Barns hälsa i Norden

Grøholt, Else-Kain och Nordhagen, Rannveig. (2005). *Children's health/Barns sundhed. I Helsestatistik for de nordiske lande 2003*. NOMESCO Nordisk Medicinalstatistisk Komité, København. (Sid 193-245, 52 sidor)

Köhler, L. (1998) Barnhälsovetenskap - insatser inom utbildning, forskning och service. *Läkartidningen*, 95, 1154-1157. (4 sidor)

Köhler, L. and Berntsson, L. (2002) En betraktelse över barns hälsa i de nordiska välfärdsstaterna, *Socialmedicinsk Tidskrift* 79, 24-29. (6 sidor)



SOU (2001) Barns och ungdomars välfärd. Antologi. Kommittén Välfärdsbokslut.

SOU 2001:55. Fritzes, Stockholm. (341 sidor) Sammanfattning sid 17-30, 13 sidor.

Totalt antal sidor: Ca 450

Dessutom tillkommer artiklar och annan litteratur, som delas ut i samband med kursen. En omfattande lista över aktuell och viktig litteratur på området finns tillgänglig som Kursbibliotek, elektroniskt och som papperskopia. Ca 250 sidor av denna litteratur blir också obligatorisk läsning.

Övrigt

Kursen omfattar 2 veckor. Kursledare är Professor em Lennart Köhler